

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан



**Дорожная карта
реализации Программы наставничества
«Реверсивное наставничество: путь к успеху»
МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» г. Благовещенска**

Цель этапа	Содержание и результат	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
Формирование нормативной базы наставничества. Подготовка условий для запуска Программы наставничества	Содержание: - Сформировать команду: назначить руководителя, координатора и службу сопровождения. - Сформировать нормативно-правовую базу для создания в ДОО системы наставничества. (Положение «О наставничестве в ДОО». Методические рекомендации наставнику. Контрольно-аналитическая документация. Диагностические методики для наставников и наставляемых). - Создать вкладку в социальных сетях, на официальном сайте ДОО. - Информировать коллектив. Результат этапа: Создана программа наставничества, дорожная карта ее внедрения и реализации, сформирована нормативно-правовая база для создания в ДОО системы наставничества. Определены ресурсы. Проведена информационная встреча с педагогическим коллективом.	Июнь-август 2022	Заведующий, Старший воспитатель, Методический совет
1. Адаптационно-диагностический этап			
Формирование диад (наставнических)	Содержание: - Провести среди педагогов ДОО мониторинг «Уровень компетентности, профессиональных дефицитов и затруднений педагогов ДОО».	Сентябрь 2022 г.	Заведующий, Старший воспитатель,

пар) «Педагог-Педагог» Приспособление (адаптация) участников Программы друг к другу	профессиональных дефицитов и затруднений педагогов ДОО». - Организовать групповую встречу потенциальных участников Программы. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого партнера наставнической пары. - Проанализировать результаты анкет. Закрепить пары распоряжением заведующего ДОО. - Провести первичное обучение с целью подготовки педагогов к роли наставника - Организовать работы наставнических пар или групп: 1. встреча-знакомство; 2. встреча-планирование. Результат этапа: Определены наставнические пары. Проведено первичное обучение. В каждой наставнической паре сформирована стратегия совместной работы, определён регламент будущих встреч, выбран формат взаимодействия. Составлен ИОМ для каждой наставнической пары.		Педагог-психолог
2. Формирующий этап			
Организация совместной деятельности: - по реализации ИОМ, - по осуществлению коррекции и развития компетенций наставляемых	Содержание: - Организовать совместную работу наставнических пар по изучению образовательных модулей, прописанных в ИОМ (на данном этапе могут реализовываться различные направления деятельности наставника: психологическая и методическая поддержка, сопровождение; профессиональная коммуникация; мотивация и стимулирование саморазвития и самообразования и др. - Провести вторичное обучение наставников с целью корректировки их деятельности. - Организовать обратную связь для мониторинга эффективности реализации программы (промежуточный результат), влияния программы на рост педагога.	Октябрь 2022г. – май 2025г. В течение всего срока реализации Программы Май 2023г. Май 2024г.	Наставнические пары, Заведующий, Старший воспитатель

	- Разработать комплекс тематических мероприятий (круглых столов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника. Результат этапа: Сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения и реализованная цель наставнической программы для конкретной наставнической пары. Повышение квалификации на партнёрских образовательных площадках.	В течение всего срока реализации Программы	
3. Контрольно-оценочный этап			
Проведение анализа и оценки достигнутых результатов. Определение перспектив дальнейшего профессионального роста каждого педагога	Содержание: - Провести повторный мониторинг «Уровень компетентности, профессиональных дефицитов и затруднений педагогов ДОО». - Подвести итоги работы в каждой наставнической паре в формате личной и групповой рефлексии. - Оформить итоги и процессы совместной работы каждой наставнической пары в кейсы. - Провести открытое публичное мероприятие с участием наставнических пар. - Провести мониторинг качества реализации программы наставничества. Результаты этапа: Достигнуты цели наставнической программы, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности ДОО, запущен процесс пополнения базы наставников.	Июнь-август 2025г.	Заведующий, Старший воспитатель